

КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБОУ ДОД НАО «ЛЕДОВЫЙ ДВОРЕЦ СПОРТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ТРУД»

Нормами кодекса этики и служебного поведения сотрудников ОУ руководствуются педагогические работники (далее – педагоги), работающие с обучающимися, родителями и коллегами в государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа «Ледовый дворец спорта для детей и юношества «ТРУД» (далее - Образовательное учреждение (ОУ)).

Данный кодекс этики и служебного поведения сотрудников ОУ определяет основные нормы профессиональной этики:

- регулирующие отношения между педагогами и обучающимися, а также другими участниками образовательного процесса;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создающие культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1. ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

Нормы педагогической этики устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, Устава и правил внутреннего распорядка ОУ.

Основу норм кодекса этики и служебного поведения сотрудников ОУ составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

Функции этического кодекса: репутационная, управленческая, развитие корпоративной культуры.

2. ОСНОВНЫЕ НОРМЫ

2.1. Личность педагога:

- Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.
- Для педагога необходимо постоянное совершенствование профессиональной деятельности: повышение квалификации, поиск и внедрение инновационных методов работы.

2.2. Ответственность:

- Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической деятельности.
- Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся при проведении занятий и во внеурочной деятельности.
- Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

2.3. Авторитет, честь, репутация:

- Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.